Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03.ДВ.03.01 Финансовый рынок
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Осипова АА.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

РПД «Экономика» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 28.08.2024 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 15
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….. 20
7.1 Основная литература…… 20
7.2 Дополнительная литература…… 21
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……. 21
7.4 Интернет-ресурсы……. 21
7.5 Иные источники…… 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 22

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.03.ДВ.03.01 Финансовый рынок обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность формирования стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности на всех уровнях управления	ПКс-1.1	Разработка комплекса тактических и стратегических мер по защите финансовых интересов на всех уровнях управления

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
08.010 ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита ТД.1 Формирование модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)	ПКс-1	На уровне знаний: знание методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества
		На уровне умений: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов;
		На уровне навыков: Планировать использование инструментов финансового менеджмента в целях снижения финансовых рисков деятельности хозяйствующего субъекта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.03.ДВ.03.01 Финансовый рынок отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 акад. час/81 астр.час., из них:

- для очной формы обучения: 32 акад.часа/27 астр.час. на контактную работу (16 акад. часов/ 12 астр.час. занятия лекционного типа, 16акад.часов/ 12астр.час. занятий семинарского типа) и 76 акад.час./ 57 астр.час. на самостоятельную работу обучающихся;

- для заочной формы обучения: 10 акад.часа/12 астр.час. на контактную работу (4 акад. часов/ 3 астр.час. занятия лекционного типа, 6 акад.часов/ 4,5 астр.час. занятий семинарского типа) и 94 акад.час./ 70,5 астр.час. на самостоятельную работу обучающихся; контроль – 4 акад.час./3 астр.час.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.03.ДВ.03.01 Финансовый рынок изучается: на очной форме обучения - на 5 курсе в 9 семестре; на заочной форме – на 6 курсе в семестре 11.

- дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.19	Финансы
Б1.Б.20	Деньги, кредит, банки
Б1.В.ДВ.03.01	Инвестиционный анализ
Б1.В.ДВ.03.02	Инвестиции

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
1	Понятие, характеристика и участники финансового рынка	19	2	-	2	-	15	О; ИЗ
2	Характеристика видов финансовых рынков	23	4	-	4	-	15	ИЗ
3	Международный финансовый рынок	23	4	-	4	-	15	О; ИЗ
4	Финансовые организации	23	4	-	4	-	15	ИЗ
5	Регулирование на финансовом рынке	20	2	-	2	-	16	О; ИЗ
	Итого (в период ТО)	104/ 78	16/ 12	-	16/12	-	76/57	-

	Промежуточная аттестация		4/3	-	-	-	-	-	-
	Всего	**Акад.час.**	**108**	**16**	**-**	**16**	**-**	**76**	-
	(час./з.е.)	**Астр.час.**	**81**	**12**	**-**	**12**	**-**	**57**	-

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), индивидуальное задание (ИЗ)*
*** форма промежуточной аттестации: зачёт*

Заочная форма обучения

№ п\п	**Наименование тем (разделов)**		**Объем дисциплины (модуля), час**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
			Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
				Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР/ Контроль**	
1	Понятие, характеристика и участники финансового рынка			0,5	-	1	-	18	О; ИЗ
2	Характеристика видов финансовых рынков			1	-	2	-	18	ИЗ
3	Международный финансовый рынок			0,5	-	1	-	18	О; ИЗ
4	Финансовые организации			1	-	1	-	18	ИЗ
5	Регулирование на финансовом рынке			1	-	1	-	22	О; ИЗ
	Всего	**Акад.час.**	**108**	**4**	**-**	**6**	**-**	**94**	-
	(час./з.е.)	**Астр.час.**	**81**	**3**	**-**	**4,5**	**-**	**70,5**	-

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), индивидуальное задание (ИЗ)*
*** форма промежуточной аттестации: зачёт*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, характеристика и участники финансового рынка

Финансовый рынок как экономико-правовая категория, функции и структура финансового рынка. Классификации финансовых рынков. Участники финансового рынка и их функции. Характеристика основных инструментов финансового рынка. Принципы функционирования финансовых рынков.

Тема 2. Характеристика видов финансовых рынков

Рынок ценных бумаг. Денежно-кредитный рынок. Валютный рынок. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Страховой рынок. Пенсионный рынок.

Тема 3. Международный финансовый рынок

Мировой финансовый рынок в условиях глобализации мировой экономики и финансового регулирования. Мировые валютно-кредитные и финансовые институты. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.

Тема 4. Финансовые организации

Финансовые организации: понятие, классификация. Кредитные организации. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Биржи. Субъекты страхового дела. Субъекты коллективных инвестиций. Субъекты микрофинансовой деятельности. Негосударственные пенсионные фонды.

Тема 5. Регулирование на финансовом рынке

Цели и принципы регулирования на финансовом рынке. Международные признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке. Банк России как регулятор финансового рынка РФ. Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора за финансовыми организациями. Международный опыт организации деятельности центральных банков и органов надзора на финансовых рынках.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, характеристика и участники финансового рынка	О; ИЗ
Характеристика видов финансовых рынков	ИЗ
Международный финансовый рынок	О; ИЗ
Финансовые организации	ИЗ
Регулирование на финансовом рынке	О; ИЗ

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Понятие, характеристика и участники финансового рынка

Типовые вопросы для опроса

1. Раскройте роль финансового рынка как источника финансирования государства, фирм и домашних хозяйств.
2. Раскройте роль финансового рынка как инструмента денежно-кредитного регулирования.
3. Раскройте роль финансового рынка для инвестирования временно свободных сбережений и накоплений физических лиц и организаций.
4. Раскройте роль финансового рынка в финансовой и социальной защите населения.
5. В чем заключается дестабилизирующая роль финансового рынка?
6. Каковы особенности современного финансового рынка?
7. В чем состоит теоретико-экономический подход к раскрытию сущности финансового рынка?
8. Что понимают под финансовым инструментом? Приведите примеры объектов сделки на финансовом рынке.
9. Каковы особенности финансового рынка в контексте системного подхода?
10. Каковы особенности финансового рынка, отличающие его от рынка реальных товаров?
11. Каковы общерыночные функции финансового рынка?
12. В чем состоит предназначение (миссия) финансового рынка? Что понимают под ключевой специфической функцией финансового рынка?
13. Раскройте другие специфические функции финансового рынка, носящие вспомогательный характер по отношению к ключевой специфической функции.
14. Приведите классификацию финансового рынка по виду совершаемой на рынке сделки.
15. Назовите сегменты финансового рынка по виду финансового инструмента. Обоснуйте роль рынка ценных бумаг как ключевого сегмента финансового рынка.
16. Какова пространственная организация финансового рынка?
17. Охарактеризуйте институциональную структуру финансового рынка.
18. Кто такие коллективные инвесторы? Какие преимущества мелким инвесторам предоставляет коллективное инвестирование? Какие институты финансового рынка отнесены к коллективным инвесторам Комплексной программой мер по обеспечению прав вкладчиков и акционеров?
19. Что понимают под инфраструктурой финансового рынка?
20. Назовите субъектов инфраструктуры финансового рынка в России. Каковы их функции?

Индивидуальное задание:

Мировой финансовый кризис 2007—2009 гг. начался на американском ипотечном рынке. С какими сегментами американского финансового рынка связано начало мирового финансового кризиса?

Типовые оценочные материалы по теме 2 Характеристика видов финансовых рынков

Индивидуальные задания:

Задание 1. Отметьте участников кредитно-денежного рынка, деятельность которых требует получения лицензии.

Участник кредитно-денежного рынка	Необходимо получение лицензии
Кредитный потребительский кооператив	
Кредитная организация	
Микрофинансовая организация	
Ломбард	
Бюро кредитных историй	
Жилищный накопительный кооператив	

Центральный банк РФ	

Задание 2. Изучите сайт Московской биржи, раздел «Срочный рынок» — «Денежная секция» и определите:

а) какие производные финансовые инструменты предлагает биржа;

б) в чем особенности фьючерсных контрактов на величину ставки краткосрочных кредитов;

в) в чем особенности фьючерса на ставку трехмесячного кредита.

Задание 3. Изучите классификацию валют. Охарактеризуйте российский рубль по каждому основанию классификации валют. Развернутые ответы приведите в таблице.

Основание классификации	Российский рубль
По стране-эмитенту	
По материально-вещественной форме	
По отношению к валютным резервам государства	
По принципу построения валютного курса	
По степени конвертируемости	
По степени стабильности	

Задание 4. Изучите основные направления денежно-кредитной политики Банка России на плановый период. Определите особенности валютной политики Центрального банка РФ.

Задание 5. Изучите доклады о денежно кредитной политике, представленные на сайте Банка России. Выделите ключевые факторы, оказывающие влияние на динамику курса национальной валюты в современных экономических условиях.

Задание 6. Изучите данные, характеризующие динамику курсов доллара США и евро к рублю и показатели биржевых торгов, представленные на сайте Банка России. Сделайте прогноз динамики курсов доллара США и евро к рублю.

Задание 7. Изучите Порядок инвестирования средств страховых резервов (в ред. Указания Банка России от 22.02.2017 № 4297-У «О порядке инвестирования средств страховых резервов и перечне разрешенных для инвестирования активов») и:

а) назовите разрешенные инвестиционные активы для инвестирования средств страховых резервов;

б) объясните, за счет выполнения каких требований к активам обеспечивается соблюдение принципов возвратности, диверсификации и ликвидности инвестиционной деятельности;

в) объясните, выполнение каких требований к активам способствует реализации функции защиты национальной экономики на уровне отдельной страховой организации.

Задание 8. Гражданин Иванов И. И. оформил договор добровольного медицинского страхования в страховой компании «Антистрах». В течение срока действия договора страхования он обратился за помощью по факту зубной боли в страховую компанию и был направлен на лечение в медицинский центр «Антиболь».

Объясните, участниками каких страховых сделок (прямых или опосредованных) являлись гражданин Иванов И. И., страховая компания «Антистрах», медицинский центр «Антиболь».

Задание 9. Рассмотрите варианты формирования сбережений пенсионного характера, альтернативные пенсионному рынку. Выявите их преимущества и недостатки. Подтвердите свои выводы финансовыми расчетами.

Задание 10. Изучите Закон «О негосударственных пенсионных фондах» и составьте блок-схему «Система взаимоотношений НПФ с субъектами инфраструктуры пенсионного рынка».

Задание 11. 1. На основе представленных ниже материалов различных авторов по теории денег и денежного рынка выскажите собственную точку зрения о том, может ли денежный рынок оказывать негативное влияние на состояние экономики. Сформулируйте свой вывод о том, какой из авторов, чьи высказывания представлены ниже, наиболее ясно и четко определяет роль денежного рынка в воспроизводственном процессе. Приведите аргументы в обоснование своего вывода.

«Бытописания всех веков свидетельствуют, что благоденствие народов тесно сопряжено с наукой управления деньгами... Из всех действующих в государственном составе сил первейшую признать денежную. Она творит и умножает изобилие и богатство внутри, она ограждает безопасность извне. Деньги питают труд, промышленность, науки, крепят и распространяют общественные и прикосновенные к ним связи. Деньги изощряют оружие, дают крылья флотам, шествие воителям и песнь победная стяжается златом» (Мордвинов Н. С. Избранные произведения. М., 1945. С. 121).

«Деньги могут влиять на состояние экономики, воздействуя на уровень экономической активности» (Миллер Р. Л., Ван-Хуз Д. Д. Современные деньги и банковское дело. М. : ИНФРА-М, 2000. С. 4).

«Поскольку деньги влияют на многие экономические переменные, определяющие уровень экономического развития страны, монетарная политика, т.е. управление деньгами и процентными ставками — объект пристального внимания политиков и разработчиков экономической стратегии во всем мире. За проведение монетарной политики в стране отвечает центральный банк...» (Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М. ; СПб. ; Киев, 2006. С. 47).

«Стенли Фишер, который был профессором Массачусетского технологического института, а затем заместителем директора-распорядителя Международного валютного фонда, определил два типа независимости центральных банков: независимость в выборе инструментов — способность центрального банка выбирать инструменты монетарной политики и независимость в выборе целей — способность центрального банка устанавливать цели монетарной политики» (Там же. С. 430).

Типовые оценочные материалы по теме 3 Международный финансовый рынок

Типовые вопросы для опроса:

1. Почему финансовая глобализация сопровождается выработкой единых финансовых и банковских стандартов?
2. Как соотносятся системы национальных, международных и мировых финансов?
3. Что такое мировая финансовая архитектура?
4. Какие международные организации регулируют международные финансовые отношения?
5. Как формировался и развивался международный финансовый рынок?
6. Какие уровни финансового рынка вы можете выделить?
7. Чем международный финансовый рынок отличается от международной финансовой системы?
8. Перечислите сегменты международного финансового рынка.
9. С чем связано снижение ценовой устойчивости международного финансового рынка в последние десятилетия?
10. Почему в настоящее время отсутствуют надежные прогнозы развития международного финансового рынка?
11. Какие валюты преобладают на международном финансовом рынке?
12. Когда начал формироваться международный кредитный рынок?
13. С чем связано вымывание посредничества на международном финансовом рынке?
14. В чем состоит экономическая сущность понятия «валютный сектор международного финансового рынка»? В чем заключаются его особенности?
15. Какие функции выполняет международный валютный рынок? Кто является его участниками?
16. Какова структура международного валютного рынка?

17. Что такое валюта? Каковы наиболее значимые признаки классификации валют?
18. Что такое рыночное регулирование международного финансового рынка?
19. Могут ли международные финансовые организации использовать прямые инструменты валютной политики?
20. Приведите пример регулирования международного кредитного рынка негосударственными и структурами.
21. Какие методы регулирования международного финансового рынка использует МВФ?
22. В каких случаях прямое государственное регулирование международного финансового рынка эффективнее косвенного?
23. С чем связано ослабление позиций Российской Федерации на международном финансовом рынке и понижение курса рубля?
24. В чем финансово-экономическая суть проекта «Шелковый путь»?
25. Какова причина сокращения международного кредитования российских субъектов хозяйствования?
26. Какова роль России в международных финансовых организациях?
27. В чем причины отставания России от лидеров международного рынка инвестиций?
28. Какие российские институты являются маркетмейкерами международного рынка золота?
29. Как вы можете оценить место и роль общего финансового рынка стран — членов ЕАЭС в процессе создания Евразийского экономического союза?
30. В чем состоят особенности национальных финансовых рынков стран — членов ЕАЭС?
31. В чем суть относительной слабости и уязвимости национальных финансовых рынков стран — членов ЕАЭС?
32. Как вы оцениваете структуру финансового рынка стран — членов ЕАЭС и насколько она эффективна с позиций решения задач устойчивого экономического развития региона?

Индивидуальные задания:

1. На валютном счете в уполномоченном банке у физического лица-нерезидента имеется остаток 3 тыс. долл. США. Клиент хочет снять 1200 английских фунтов стерлингов. Требуется определить, какой остаток будет на валютном счете клиента после совершения данной операции.
2. Определите средний курс гонконгскою доллара к японской пене (HKD/JPY) на основе средних курсов этих валют к доллару США, i.e. USD/HKD и USD/JPY.
3. Физическое лицо-резидент имеет в банке текущий валютный счет в долларах США, на который он хочет положить 1 тыс. английских фунтов стерлингов. На сколько долларов США увеличится остаток средств на счете клиента?
4. Определите средний курс английского фунта стерлингов к швейцарскому франку (GBP/CHF) на основе средних курсов этих валют к доллару США, т.е. GBP/USD и USD/CUF.
5. Физическое лицо-резидент имеет текущий счет в банке в долларах США. Остаток на счёте на 1-е число месяца составляет 4800 долл. Клиент хочет положить на свой счет 12 тыс. японских йен. Определите, какой будет остаток на счете в долларах США после совершения данной операции.
3. Организация привлекает кредит в сумме 15 ООО фунтов стерлингов под фиксированную ставку 18% годовых с ежемесячной уплатой процентов. Определите объем ежемесячного процентного платежа.
4. Организация привлекает кредит в сумме 20 ООО долл. под фиксированную ставку 24% годовых на срок три года. Проценты за кредит не уплачиваются, а причисляются к сумме долга (капитализируются). Определите сумму к уплате по истечении срока кредита, если капитализация процентов происходит:

а) ежегодно;

б) ежеквартально;

в) ежемесячно.

5. Предприятие привлекает кредит в сумме 50 ООО евро па срок один год и шесть месяцев. По истечении срока кредита предприятие возвращает кредитору G0 500 евро. По какой ставке был предоставлен кислит?

5. На основании открытых источников определите, как изменялась ставка федеральной резервной системы США на протяжении последних лет. Как это сказалось на курсе доллара США к ведущим мировым валютам?

7. 11а основании открытых источников определите, как изменялась ставка рефинансирования ЦБ РФ на протяжении последних лет. Как это сказалось на курсе рубля к ведущим мировым валютам и уровне ставок на внутреннем рынке?

8. Приведите примеры валютных ограничений, действующих в России.

9. Какие российские законодательные акты регламентируют регулирование международный финансовых операций?

10. Договор о Евразийском экономическом союзе определяет понятие «общий финансовый рынок» стран — членов ЕАЭС.

Охарактеризуйте основные критерии, раскрывающие содержание данного понятия применительно к ЕАЭС. Означает ли оно создание универсального финансового рынка, управляемого из единого финансового центра и функционирующего по единым правилам и нормам?

11. Обеспеченность экономики интегрируемых стран финансовыми ресурсами играет определяющую роль в поддержании экономического роста. В 2010—2013 гг. во всех странах — членах ЕАЭС наблюдался экономический рост, однако совокупная капитализация фондового рынка России, Белоруссии и Казахстана за этот период уменьшилась с 1017 млрд до 850 млрд долл.

Чем, на ваш взгляд, обусловлена слабость фондового рынка стран — членов ЕАЭС и за счет каких источников финансировался их экономический рост в первой половине 2010-х гг.?

Типовые оценочные материалы по теме 4 Финансовые организации

Индивидуальные задания:

Задание 1. Изучите Международный стандарт финансовой отчетности (LAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации» (Приложение № 21 к Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.2011 № 160н). Как в МСФО определяются понятия финансового актива, финансового обязательства и долевого инструмента?

Задание 2. Кредитная организация «Салют» имеет Генеральную лицензию. Какие банковские операции вправе осуществлять кредитная организация в соответствии с данной лицензией? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативный правовой акт.

Задание 3. Изучите сайт Ассоциации российских банков (www.arb.ru), раздел «Об ассоциации» и определите:

а) цели и задачи АРБ;

б) кто может стать членом АРБ и что для этого нужно сделать.

Задание 4. Изучите сайт Банка России (www.cbr.ru), раздел «Кредитные истории». Заполните таблицу.

Состав и содержание кредитной истории физического и юридического лица

Состав кредитной истории	Содержание кредитной истории физического лица	Содержание кредитной истории юридического лица
Часть I		
Часть II		
Часть III		
Часть IV		

1. Раздел «Кредитные истории». Сколько бюро кредитных историй в настоящее время включено в Государственный реестр бюро кредитных историй и в каких городах они расположены?

2. Раздел «Финансовые рынки». «Защита прав потребителей финансовых услуг» — «Финансовая грамотность». Изучите информацию об индивидуальных инвестиционных счетах. Каковы особенности индивидуальных инвестиционных счетов и схемы их использования?

Задание 5. Микрофинансовая организация «Процветание» выдала займ на сумму 1100000 руб. Изучите Закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» и ответьте на вопрос: правомерны ли действия микрофинансовой организации?

Задание 6. Изучите сайт Международной информационной группы «Интерфакс» (group.interfax.ru), раздел «Продукты и услуги».

1. «Раскрытие информации для компаний эмитентов». Определите эмитента, раскрывшего информацию на текущей неделе. Какую информацию раскрыл эмитент?

Задание 7. Изучите сайт некоммерческой саморегулируемой организации на российском финансовом рынке «Национальная ассоциация участников фондового рынка» (НАУФОР) (www.naufor.ru), раздел «Коллективные инвестиции».

1. Выясните количество ПИФ разных типов и категорий на запрашиваемую дату. Сколько фондов предназначено для квалифицированных инвесторов?

2. Выберите топ-10 лучших ПИФов по доходности за последний месяц текущего года. Назовите их управляющие компании.

3. Выберите топ-10 лучших управляющих компаний по количеству ПИФ, по привлечению средств за предыдущий год.

Задание 8. Используя информацию официальных сайтов банков, определите:

а) чем отличаются условиях кредитов в национальной и в иностранной валюте;

б) в чем причины таких различий;

в) как проявляется взаимосвязь кредитно-денежного и валютного рынков;

г) какой кредит предпочтительнее взять: в рублях или в иностранной валюте. Аргументируйте свой ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Регулирование на финансовом рынке

Типовые вопросы для опроса:

1. Обоснуйте необходимость регулирования финансового рынка.

2. Какую цель преследует государство, осуществляя регулирование финансового рынка?

3. Чем отличаются институциональный и функциональный подходы к регулированию финансового рынка? Каковы их преимущества и недостатки?

4. Как глобализация финансового рынка влияет на систему регулирования? В чем это проявляется?

5. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования деятельности на финансовом рынке банковских кредитных организаций.

6. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования деятельности на финансовом рынке небанковских кредитных организаций.

7. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования деятельности некредитных финансовых организаций.

8. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования деятельности эмитентов ценных бумаг.

9. Какие административные методы регулирования финансового рынка использует Банк России?

10. Какие экономические методы регулирования финансового рынка использует Банк России?

11. Каким образом реализуется саморегулирование финансового рынка Российской Федерации?

12. Какую денежно-кредитную политику проводит Банк России в современных условиях? Какие инструменты он при этом использует?

13. Какие лицензионные требования и условия предъявляются к профессиональным субъектам финансового рынка (на примере конкретного вида профессиональной деятельности)?

14. Какие государственные нормативы регулируют деятельность профессиональных субъектов финансового рынка (на примере конкретного вида профессиональной деятельности)?

15. Как государство регулирует деятельность эмитентов ценных бумаг?

16. Какие механизмы использует государство для защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг?

17. Как функционирует система страхования вкладов в Российской Федерации?

18. Как функционирует система гарантирования прав застрахованных лиц по обязательному пенсионному страхованию в Российской Федерации?

Индивидуальные задания:

Задание 1. Изучите сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка (www.naufor.ru) и определите:

а) как вступить в члены НАУФОР;

б) чем занимается консалтинговый центр НАУФОР;

в) какие комитеты и рабочие группы созданы в НАУФОР, чем они занимаются;

г) какие услуги НАУФОР оказывает своим участникам.

Задание 2. Изучите статистику финансового рынка и определите, как решения Банка России по ключевой ставке отражаются на курсе рубля.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос проводится в рамках семинарских занятий по всем темам курса.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение *индивидуальных заданий* темам курса, по которым это предусмотрено программой.

Ситуационное и индивидуальное задание оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 балла (оценка «5») – задание выполнено правильно и полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента;

- 4 балла (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; имеются отдельные неточности и незначительные отклонения от задания;

- 3 балла (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента.

- 0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 процентов, при этом 70 процентов приходится на текущую аттестацию и 30 процентов- на промежуточную аттестацию (зачёт).Процедура проведения установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания
Опрос	70
Индивидуальное задание	
Итого	***0-70 процентов***

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам. Зачёт принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения зачёта установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКс-1.1	Умеет определять основную траекторию развития экономического субъекта на основе расчета и анализа релевантных социально-экономических показателей и их интерпретации и на данной основе разрабатывать алгоритм кратко-, средне- и долгосрочных шагов экономического субъекта по обеспечению финансовой безопасности	Результативность: Планирование деятельности по достижению задач обеспечения финансовой безопасности Оптимальность: Выбор оптимального способа решения задач обеспечения финансовой безопасности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Полнота: Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов обеспечения финансовой безопасности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачёту

1. Финансовый рынок как экономико-правовая категория, функции и структура финансового рынка.
2. Классификации финансовых рынков.
3. Участники финансового рынка и их функции.
4. Характеристика основных инструментов финансового рынка. Принципы функционирования финансовых рынков.
5. Рынок ценных бумаг: характеристика, правовые и организационные основы функционирования.
6. Денежно-кредитный рынок: характеристика, правовые и организационные основы функционирования.
7. Валютный рынок: характеристика, правовые и организационные основы функционирования.
8. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней: характеристика, правовые и организационные основы функционирования.
9. Страховой рынок: характеристика, правовые и организационные основы функционирования.
10. Пенсионный рынок: характеристика, правовые и организационные основы функционирования.
11. Финансовые организации: понятие, классификация.
12. Кредитные организации: характеристика, правовые и организационные основы деятельности.
13. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: характеристика, правовые и организационные основы деятельности.
14. Биржи: характеристика, правовые и организационные основы деятельности.
15. Субъекты страхового дела: характеристика, правовые и организационные основы деятельности.
16. Субъекты коллективных инвестиций: характеристика, правовые и организационные основы деятельности.
17. Субъекты микрофинансовой деятельности: характеристика, правовые и организационные основы деятельности.
18. Негосударственные пенсионные фонды: характеристика, правовые и организационные основы деятельности.
19. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
20. Международные признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке.
21. Банк России как регулятор финансового рынка РФ.
22. Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора за финансовыми организациями.
23. Международный опыт организации деятельности центральных банков и органов надзора на финансовых рынках.
24. Убеждение как правовой метод воздействия в системе обеспечения контрольно-надзорной деятельности Банка России.
25. Меры принуждения, применяемые Банком России, и их классификация.
26. Правовая природа мер принуждения, применяемых Банком России.

27. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации мировой экономики и финансового регулирования.

28. Мировые валютно-кредитные и финансовые институты.

29. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачёту (в процентах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (процентов)**
Индивидуальное собеседование, решение ситуационного задания	0-30
Итого	***0-30****

*30 процентов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 процентов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, ситуационное задание решено с ошибками;

0 процентов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала соответствия между баллами (процентами),
выставляемыми по многобалльной (процентной) системе,
и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

Шкала оценивания

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
Умеет определять основную траекторию развития экономического субъекта на основе расчета и анализа релевантных	Планирует деятельность по достижению задач обеспечения финансовой безопасности Выбирает оптимальный способ решения задач обеспечения финансовой безопасности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов обеспечения финансовой	Зачтено

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
социально-экономических показателей и их интерпретации и на данной основе разрабатывать алгоритм кратко-, средне- и долгосрочных шагов экономического субъекта по обеспечению финансовой безопасности	безопасности В процессе ответа не допускает ошибок, правильно отвечает на дополнительные вопросы, приводит практические примеры.	
	Не может планировать деятельность по достижению задач обеспечения финансовой безопасности Не может выбирать оптимальный способ решения задач обеспечения финансовой безопасности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Не может решать поставленные задачи и достигает запланированных результатов обеспечения финансовой безопасности В процессе ответа допускает существенные и/или многочисленные ошибки, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок, допускает существенные и/или многочисленные ошибки при ответах на дополнительные вопросы, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок.	Не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в

периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.4. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачёт).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется

записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу /составлению опорного конспекта

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471156.

2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469564.

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/468882 (дата обращения: 05.05.2021). Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468882 (дата обращения: 05.05.2021).

4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468639.

5. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468773.

6. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470025.

7.2 Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471178.

2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469963.

3. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470672.

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экономическая безопасность: практикум для организации самостоятельной работы обучающихся / авт.-сост. В. Ю. Амбрутис, Т. М. Барбышева, А. Б. Бардаль [и др.]. – Хабаровск: ДВИУ-филиал РАНХиГС, 2017. – Режим доступа: http://biblio.dvags.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1632.pdf.

7.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с внесенными поправками) // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ

4. О банках и банковской деятельности: федер. закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1

5. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1

6. Об акционерных обществах: федер. закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ

7. О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ

8. О негосударственных пенсионных фондах: федер. закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ

9. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: федер. закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ

10. Об инвестиционных фондах: федер. закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ

11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ

7.5 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
7. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
8. https://www.cbr.ru – официальный сайт Банка России.

1.6 Иные источники

Научные журналы: Журнал экономической теории, Вопросы экономики, Экономическая наука современной России, Власть и управление на Востоке России и др.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Аудитория	Назначение	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	105	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ПК, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
2.	201	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
3.	202	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 10(12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop CS5 Extended KNITE Open Project

4.	207	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1(16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Statgraphics Centurion XV Academic Pro Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 CorelDRAW Graphics Suite Open Project KNITE
5.	302	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
6.	303	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Windows 8.1 (12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE

7.	304	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1 (16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Eviews Academic Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE
8.	309	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
9.	310	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
10.	311	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
11.	312	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

12.	321	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
13.	322	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
14.	327	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером и доска мультимедийная, телевизор, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, ноутбук (переносной), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013Standart Windows 8.1
15.	329	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
16.	330	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
17.	331	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
18.	333	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, проектор, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

19.	401	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
20.	401а	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
21.	402	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
22.	403	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
23.	404	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
24.	405	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

25.	407	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование ноутбук (переносной), телевизоры, видеомагнитофон, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
26.	408	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
27.	409	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
28.	410	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
29.	411	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

30.	503	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место п преподавателя, 2 доски с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
31.	504	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
32.	505	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с мелом, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
33.	506	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
34.	507	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук(переносной), экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

35.	508	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
36.	509	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
37.	510	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
38.	511	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
39.	206^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
40.	210^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

41.	222[0]	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
42.	301[0]	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
43.	307[0]	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
44.	308[0]	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
45.	310[0]	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
46.	311[0]	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
47.	312[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая и доска с мультимедийная, проектор, ПК, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

48.	315[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
49.	318[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
50.	Читальный зал научной библиотеки	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа); помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	письменные столы, стулья, персональные компьютеры, многофункциональное печатающее устройство, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 10 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
51.	Точка кипения	центр (класс) деловых игр; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, 1 этаж – 1 доска с маркером, 2 этаж – 2 доски с маркерами, проектор, ноутбук, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».